



THE SCENARIO

How quick are your reflexes? Think you can catch a falling object before it hits the floor? Test and analyze your reflexes in this activity!

PROCESS SKILLS

Measuring, Recording, Gathering Data, Comparing, Graphing, Explaining

Process

MATERIALS & SAFETY

1 Metre stick per pair of students.

Remind students how to properly carry and handle a metre stick.

SET-UP/PROCEDURE

1. One student rests their arm at the edge of the desk while a second student holds the metre stick between the first student's thumb and forefinger at the 50cm mark.
2. Student #2 drops the metre stick without warning and student #1 tries to catch it by pinching their fingers together. Record where they grab.
3. Perform at least three trials for each student and record results.

STEPS TO INQUIRY

Problem Solving

OBSERVE

Observe another pair of students performing this activity. What do you notice?

QUESTION / PREDICT

What do you wonder about what you've observed? Would a different position or a different hand affect the results? What about different ages? Do you think the time of day matters? Can you improve your reaction time?

EXPLORE

Develop and carry out an investigation to answer your wonderings, questions and predictions. Record your findings in a table and/or graph to analyze!

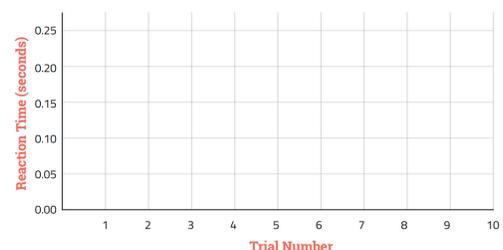
READ * CONNECT * EXPLORE

Read Aloud: Sir Cumference and the Off-the-Charts Dessert

Author: Cindy Neuschwander

Reaction Time Chart

Distance on Ruler	Reaction Time
5 centimeters	.10 seconds
10 centimeters	.14 seconds
15 centimeters	.18 seconds
20 centimeters	.20 seconds
25 centimeters	.23 seconds
30 centimeters	.25 seconds





LE SCÉNARIO

Quelle est la rapidité de vos réflexes ? Vous pensez pouvoir attraper un objet qui tombe avant qu'il ne touche le sol ? Testez et analysez vos réflexes dans cette activité !

HABILETÉS DU PROCESSUS

Mesurer, enregistrer, rassembler des données, comparer, représenter graphiquement, expliquer

Procédure

MATÉRIAUX ET SÉCURITÉ

1 bâton de mètre par paire d'élèves.
Rappelez aux élèves comment transporter et manipuler correctement un mètre.

PROCÉDURE ET INSTALLATION

1. Un élève pose son bras au bord du bureau tandis qu'un deuxième élève tient le mètre entre le pouce et l'index du premier élève à la marque des 50 cm.
2. L'élève n° 2 fait tomber le mètre sans avertissement et l'élève n° 1 essaie de l'attraper en se pinçant les doigts. Enregistrez où ils pincent.
3. Effectuez au moins trois essais pour chaque élève et enregistrez les résultats..

LA DÉMARCHE DE L'ENQUÊTE

Résolution de problème

OBSERVEZ

Observez une autre paire d'élèves effectuant cette activité. Que remarquez-vous ?

QUESTIONS / PRÉDICTIONS

Que vous interrogez-vous sur ce que vous avez observé ? Une position différente ou une main différente affecterait-elle les résultats ? Qu'en est-il des différents âges ? Pensez-vous que l'heure de la journée compte ? Pouvez-vous améliorer votre temps de réaction ?

EXPLOREZ

Concevoir et mener une enquête pour répondre à vos interrogations, questions et prédictions. Enregistrez vos résultats dans un tableau et/ou un graphique à analyser !

LIRE * CONNECTER * EXPLORER

Read Aloud: *Sir Cumference and the Off-the-Charts Dessert*

Author: *Cindy Neuschwander*

Reaction Time Chart

Distance on Ruler	Reaction Time
5 centimeters	.10 seconds
10 centimeters	.14 seconds
15 centimeters	.18 seconds
20 centimeters	.20 seconds
25 centimeters	.23 seconds
30 centimeters	.25 seconds

