



THE SCENARIO

My paper penguin has had some modifications to change the way he falls to the floor. Can you modify your penguin to fall differently than mine?

PROCESS SKILLS

Observing, Questioning, Predicting, Measuring, Planning, Demonstrating, Contrasting, Explaining

Process

MATERIALS

1 Paper Penguin
Scissors
Assorted office supplies
(paper clips, post-its, binder clips, etc.)

SAFETY

Especially in younger grades, ensure students are using proper cutting techniques and following safety procedures with scissors

SET-UP/PROCEDURE

1. Cut penguin shape out neatly (pre-cut for younger grades).
2. Attach a few office items to the penguin and drop from shoulder height.
3. Repeat multiple times asking students to observe.

STEPS TO INQUIRY

Problem Solving

OBSERVE

Make and record observations before and after the penguin falls. Remind students of the difference between an observation and an inference. Remember to consider independent variables like: height of drop, weight, shape, position, and dependent variables like: time and trajectory.

QUESTION / PREDICT

What do you wonder about what you've observed? What do you think is causing the effects you are observing?

EXPLORE

Make your penguin fall 'differently' than the original. Develop and safely carry out an investigation to answer your wonderings, questions and predictions.

READ * CONNECT * EXPLORE

Read Aloud: Flight School

Author: Lita Judge





LE SCÉNARIO

Mon manchot fait de papier a eu quelques modifications pour qu'il change la façon dont il atterrit. Pouvez-vous modifier votre manchot pour qu'il atterrisse de façon différente que le mien? Essaye-le!

HABILETÉS DU PROCESSUS

Observer, questionner, prédire, mesurer, planifier, démontrer, comparer et expliquer.

Procédure

MATÉRIAUX

- 1 manchot fait de papier
- 1 paire de ciseaux
- Différents articles de bureau (des trombones, du papier adhésif, des pince-notes, etc.)

AVIS SÉCURITAIRE

Surtout chez les plus jeunes, assurez-vous de modéliser les techniques et les procédures sécuritaires qui accompagnent le découpage avec ciseaux.

PROCÉDURE ET INSTALLATION

1. Découpez la forme de votre manchot.
2. Attachez quelques articles de bureau (ex. : trombone) à votre manchot et fais-le tomber de la hauteur de tes épaules.
3. Répète plusieurs fois et demande aux élèves ce qu'ils observent.

LA DÉMARCHE

La résolution de problème

OBSERVE

Faire et noter les observations avant et après que le manchot tombe. Faites un petit rappel de la différence entre une observation et une inférence. Il faut aussi considérer les variables indépendantes comme la hauteur, le poids, la forme, la position et les variables dépendantes : le temps et la trajectoire.

QUESTIONS / PRÉDICTIONS

Quelles questions te poses-tu à la suite de tes observations?
Qu'est-ce qui cause les effets que tu as observés?

EXPLORE

Essayez de faire tomber votre manchot une différente façon que la première fois. Menez une enquête pour répondre à vos interrogations, questions et prédictions.

LIRE * CONNECTER * EXPLORER

Lecture à voix haute: Pingouin vole

Auteur: Oliver Jeffers

