



THE SCENARIO

Is it a liquid? No, it's a solid! No...it's a liquid? Explore the substance that can't make up its mind!

PROCESS SKILLS

Observing, Predicting, Measuring, Comparing, Contrasting, Explaining

Process

MATERIALS

- Per group or demonstration:
- 1 cup of cornstarch
 - 1/2 cup of water
 - Food colouring (optional)
 - Large bowl
 - Newspaper
 - Paper towel

SAFETY

Oobleck is non-toxic, but always exercise caution during any science activity. Be careful not to get it in your eyes or mouth and wash hands after handling and cleaning.

SET-UP/PROCEDURE

1. Cover table or desk with newspaper for easier clean-up.
2. Place 1 cup of cornstarch in the bowl and observe.
3. Slowly add water to the cornstarch until it thickens (not lumpy but doesn't splash).
4. Explore.
5. Can be disposed of outside or composted.

STEPS TO INQUIRY

Problem Solving

OBSERVE

Ask students to safely make and record observations before and after adding water to the cornstarch. Remind them of the difference between an observation and an inference. Take this opportunity to practice using tools appropriately (magnifying glass, microscope, etc.).

How does it feel? How does it move? Try making a ball with the Oobleck. Poke the Oobleck with your finger: quickly, then slowly.

QUESTION / PREDICT

What do you wonder about what you've observed? Does the Oobleck behave differently if handled differently? If so, how? Why?

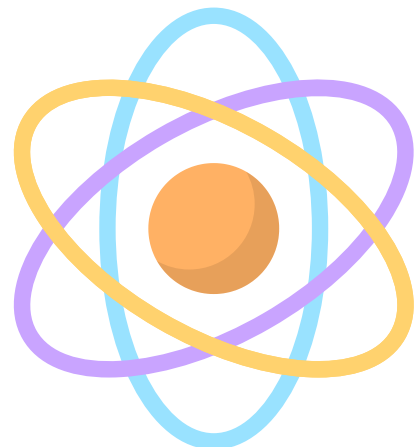
EXPLORE

Develop and safely carry out an investigation to answer your wonderings and questions.

READ * CONNECT * EXPLORE

Read Aloud: Bartholomew and the Oobleck

Author: Dr. Suess





LE SCÉNARIO

Est-ce un liquide ? Non, c'est un solide !
Non... c'est un liquide ? Explorez la substance qui n'arrive pas à se décider!

HABILETÉS DU PROCESSUS

Observer, prédire, mesurer, comparer,
contraster, expliquer

Procédure

MATÉRIAUX

Par groupe ou démonstration :

- 1 tasse de fécule de maïs
- 1/2 tasse d'eau
- du colorant alimentaire (optionnel)
- un grand bol
- du papier journal
- des serviettes en papier

AVIS SÉCURITAIRE

L'Oobleck n'est pas toxique, mais faites toujours attention lors de chaque activité scientifique. Assurez-vous de ne pas en mettre dans vos yeux ou votre bouche et lavez-vous les mains après l'avoir manipulé et après le nettoyage.

PROCÉDURE ET INSTALLATION

1. Couvrez la table ou le bureau avec du papier journal pour faciliter le nettoyage.
2. Placez 1 tasse de fécule de maïs dans le bol et observez.
3. Ajoutez lentement de l'eau à la fécule de maïs jusqu'à ce qu'elle s'épaississe (pas de grumeaux mais pas d'éclaboussures).
4. Explorez.
5. Jetez à l'extérieur ou au compost.

LA DÉMARCHE DE L'ENQUÊTE

Résolution de problème

OBSERVE

Demandez aux élèves de faire et de noter leurs observations en toute sécurité avant et après avoir ajouté de l'eau à la fécule de maïs. Rappelez-leur la différence entre observation et inférence. Profitez-en pour vous pratiquer à bien utiliser les outils (loupe, microscopes, etc.). Comment décrirais-tu la texture? Comment ça bouge ? Essayez de faire une boule avec l'Oobleck. Pousse l'Oobleck avec votre doigt: rapidement, puis lentement.

QUESTIONS / PRÉDICTIONS

Que pensez-vous de ce que vous avez observé ? L'Oobleck se comporte-t-il différemment s'il est manipulé différemment? Si oui, comment? Pourquoi?

EXPLORE

Développez, en toute sécurité, une enquête pour répondre à vos curiosité et à vos questions.

LIRE * CONNECTER * EXPLORER

Lecture à voix haute: *La fée scientifique*
Auteur: Ashley Spires

