



## THE SCENARIO

Can a fish tell your fortune? Place the miracle fish in the palm of your hand and its movements will reveal your real personality! Well, OK, maybe it won't, but there's always science behind it that makes it all the more amazing.

## PROCESS SKILLS

Observing, Inferring, Recording, Gathering Data, Comparing, Contrasting, Discussing, Writing

### *Process*

## MATERIALS

1 Fortune Teller  
Fish per pair of  
students

## SET-UP/PROCEDURE

Students place the fish in the palm of their hand and wait patiently for the fish to begin to move. Students will start to see movement and will use the Fortune Fish Card to see 'their fortune'. Students can repeat this process on their arms or legs, after they wash their hands, or with moist hands.

## STEPS TO INQUIRY

### *Problem Solving*

#### **OBSERVE**

Ask students to examine the fish as it begins to move. Have them record in their journal what they observed with the movement. They could try different locations and record the amount of time it took for the fish to complete its movement.

#### **QUESTION / PREDICT**

Why are the fish moving? What is the fish paper made from? Could this paper be used for any other purpose?

#### **EXPLORE**

Is the fortune fish moving due to heat? or moisture? Explore this concept by using tweezers over a low heat source to see what happens. Then try placing it on moist paper towel. Have the student draw conclusions from these two concepts.

### **READ \* CONNECT \* EXPLORE**

*Read Aloud: Papa's Mechanical Fish*

*Author: Candace Fleming*





## LE SCÉNARIO

Un poisson peut-il dire votre fortune ? Placez le poisson magique dans la paume de votre main et ses mouvements révéleront votre vraie personnalité ! Eh bien, OK, peut-être que ce ne sera pas le cas, mais il y a toujours de la science derrière cela qui le rend autant plus étonnant !

## HABILETÉS DU PROCESSUS

Observer, inférer, enregistrer, recueillir des données, comparer, contraster, discuter, écrire

### Procédure

## MATÉRIAUX

1 poisson magique par paire d'élèves.

## PROCÉDURE ET INSTALLATION

Les élèves placent le poisson dans la paume de leur main et attendent patiemment que le poisson bouge. Ensuite, selon le mouvement, la petite charte indique leur personnalité. Les élèves peuvent répéter ce processus sur leur bras ou jambe, après avoir lavé les mains etc.

## LA DÉMARCHE DE L'ENQUÊTE

### Résolution de problème

#### OBSERVE

Demandez aux élèves d'examiner le poisson lorsqu'il commence à bouger. Demandez-leur d'enregistrer dans leur journal ce qu'ils ont observé avec le mouvement. Ils pourraient essayer ces étapes dans différents endroits et enregistrer le temps qu'il fallait au poisson pour terminer son mouvement.

#### QUESTIONS / PRÉDICTIONS

Pourquoi les poissons bougent? De quoi sont faites ces poissons en papier? Est-ce que ce genre de papier pourrait être utilisé pour autre chose?

#### EXPLORE

Est-ce que le poisson bouge par la chaleur ou par l'humidité? Explore ce concept en utilisant des pinces à épiler et l'exposer à une température plus froide pour voir ce qui se passe. Ensuite, essaye le poisson sur un papier essuie-tout mouillé. Demande aux élèves de formuler une conclusion après avoir essayé ces deux concepts.

## LIRE \* CONNECTER \* EXPLORER

La lecture à voix haute: Un poisson pour Pat

Auteur: James Dean

