



## THE SCENARIO

A small white ball is observed in the class. It seems like a normal ball at first glance. Then, it lights up! It makes noise! What is happening?

## PROCESS SKILLS

Observing, Predicting, Hypothesizing, Planning, Demonstrating, Comparing, Contrasting, Explaining

### *Process*

## MATERIALS & SAFETY

1 Energy Ball

Ensure students use hand sanitizer before and after the activity and their hands are dry.

## SET-UP/PROCEDURE

1. Test the energy ball prior to class.
2. Do not allow students a close-up view of the energy ball right away.
3. Walk around the room, allowing them to make closer and closer observations each time.

## STEPS TO INQUIRY

*Problem Solving*

### OBSERVE

Ask students to (safely) make and record observations before being allowed to touch the ball. Remind them of the difference between an observation and an inference. Let them touch and pass the ball around to make more detailed observations.

### QUESTION / PREDICT

What do you wonder about what you've observed? What do you think is causing the effects you are observing?

### EXPLORE

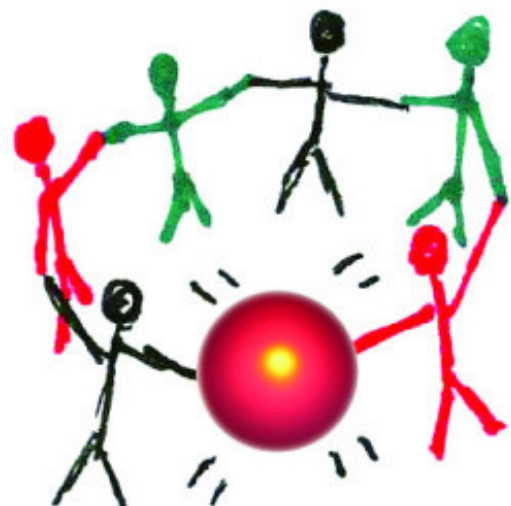
Develop and safely carry out an investigation to answer your wonderings and questions. For more details and extensions for this activity, visit:

<http://stemnorth.nbed.nb.ca/science/page/inquiry-activities>

## READ \* CONNECT \* EXPLORE

*Read Aloud: They All Saw A Cat*

*Author: Brendan Wenzel*





## LE SCÉNARIO

Une petite boule blanche est observée dans la classe. Au début, elle semble être une boule normale. Puis, elle s'allume ! Elle fait du bruit ! Que se passe-t-il ?

## HABILETÉS DU PROCESSUS

Observer, prédire, émettre des hypothèses, planifier, démontrer, comparer, contraster, expliquer

### Procédure

## MATÉRIAUX ET SÉCURITÉ

- 1 boule d'énergie
- \*Assurez-vous que les élèves utilisent un désinfectant pour les mains avant et après l'activité et que leurs mains sont sèches.

## PROCÉDURE ET INSTALLATION

1. Testez la boule d'énergie avant le début de l'activité.
2. Ne permettez pas aux élèves de voir la boule d'énergie de près tout de suite.
3. Faites le tour de la classe, en leur permettant de faire des observations de la boule, de plus en plus proches chaque fois.

## LA DÉMARCHE DE L'ENQUÊTE

### Résolution de problème

#### OBSERVE

Demandez aux élèves de faire et de noter leurs observations en toute sécurité avant d'être autorisés à toucher la boule. Rappelez-leur la différence entre une observation et une inférence. Laissez-les toucher et passer la balle pour faire des observations plus détaillées.

#### QUESTIONS / PRÉDICTIONS

Que pensez-vous de ce que vous avez observé ? À votre avis, qu'est-ce qui cause les effets que vous observez ?

#### EXPLORE

Développez et effectuez, en toute sécurité, une enquête pour répondre à vos questions.

## LIRE \* CONNECTER \* EXPLORER

La lecture à voix haute: À chacun son chat  
Auteur: Brendan Wenzel

